日韓比較からみる青少年の社会化環境

代表 渡辺秀樹 (慶應義塾大学文学部 教授)

委員 金 鉉哲 (韓国青少年政策研究院: NYPI 主任研究員)

委員 裵 智恵 (慶應義塾大学特別研究助教:2011年3月末まで)

委員 青田泰明 (慶應義塾大学院社会学研究科博士課程修了/

現在:青稜中学校・高等学校 理事長代行)

委員 阪井裕一郎 (慶應義塾大学大学院社会学研究科博士課程)

【研究報告要旨】

本研究は、日韓比較という視点から、現代の青少年(中高生)の社会化環境の特徴を探ろうとするものである。現代社会学で重要な枠組みとなっているネットワーク論およびソーシャルキャピタル論、あるいは若者論の先行研究を踏まえて、青少年の社会化の現状を比較社会的に明らかにする試みである。計量データの分析だけでなく、東京での中高生インタビューやソウルでの男女高校生グループインタビューを実施し、その分析を試みている。

青少年の社会化環境は、従来から、家族・ピアグループ (仲間)・学校・メデイアなどが焦点となってきた。ここでは、とくに友人関係を中心として議論をしている。

われわれのインタビューでは、対象者に<友人関係図>を描いてもらっている。彼らが、誰を友人とし、そして親友としているか、学校や地域など生活空間ごとに区分して図示してもらったものである。中高生の友人関係を視覚的に把握することができる。これは、もともと韓国側の共同研究者のアイデアで導入したものであり、われわれの研究の独創性のひとつとして強調できる。

Family, School and Peer Relationships as Socialization Environment of High-School Students in Korea and Japan

Ch. Hideki WATANABE (Professor, Keio University)

Mem. Hyun-Cheol KIM (Research Fellow, National Youth Policy Institute)

Mem. Ji-Hey BAE (Assistant Professor, Keio University)

Mem. Yasuhiro AOTA (Seiryo Jr. & Sr. High-School)

Mem. Yuichiro SAKAI (Ph.D. Student, Keio University)

[SYNOPSIS]

This study addresses the problem of adolescent socialization environment from a comparative point of view. Based on conceptual or theoretical frameworks of today's sociology: network theory/ social capital theory/ and also theories in the field of sociology of adolescence, we examine the feature of adolescent socialization network in metropolitan area, both in Tokyo and Seoul.

Data used for this study were collected in 2007 and 2009. Beside a couple of quantitative data of questionnaire survey in 2009, as qualitative data, we interviewed high-school students; from 14 to 17 years old, both female and male in Tokyo metropolitan area. And we also conducted a group-interview to sr. high-school students; 17 years old, one for female and another for male students in Seoul.

Many researchers have discussed about family, school, media, and peer relationships as main socializing agents, in this study we focused peer relationships. And we asked interviewee to draw "a map of their peer relationships". These maps bring visual information about their socialization networks, and also very suggestive of their socialization environment.